

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цели дисциплины:** формирование основ профессионально-педагогической этики для осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога.
2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга.
3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога.
4. Освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.
5. Развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.О.07.18) относится к обязательной части Блока 1 предметно-методического модуля 1 (Б1.О.07). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Психология». Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, Педагогической и Преддипломной практик студентов. Дисциплина открывает стратегию и тактику разработки курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (12ч. лекционных, 12ч. практических, 48ч. СРС).**

Форма контроля: зачет 7 семестр.

**5. Разработчик:** Батчаева З.С., к.п.н., доцент.